**Mijn Persoonlijk OntwikkelPlan**

**Naam: Timme van Ierssel | Betreffende docente: Maria Garcia Mora**

**Studentnr: 512022 | Begeleidster SLB**

**Klas: TI01 |**

|  |
| --- |
| 1. **Beschrijf minimaal drie persoonlijke SMART leerdoelen (wat wil je het komende blok bereiken?)**   Leerdoel 1. Het goed plannen van mijn activiteiten.  Leerdoel 2. Mijn tentamens en opdrachten met een voldoende afsluiten.  Leerdoel 3. Een actieve houding tijdens de lessen. |
| 1. **Maak per leerdoel duidelijk waarom je dit wilt leren (wat levert het je op)** 2. Dit levert mij op dat ik minder snel in tijdsnood kom en beter weet waar ik aan toe ben qua mijn tijdsindeling. 3. Dit is belangrijk voor de voortgang van de studie, maar ook voor mijzelf persoonlijk. Ik ben een beetje laks geweest op mijn HAVO, en wil hier vanaf. 4. Dit helpt met het halen van je tentamen, want wanneer je actief meedoet, je veel opsteekt tijdens de lessen zelf, en je tijdens het leren alles extra krijgt, waardoor je het beter onthoud. |
| 1. **Waaraan ga je afmeten of een doel behaald is?** 2. Dit ga ik meten door te kijken of het mij binnen twee maanden gaat lukken alle activiteiten en opdrachten bij te houden, in te plannen en mij hier ook aan moet houden. 3. Dit ga ik afmeten aan de cijfers die ik hiervoor haal. Deze moeten allemaal boven de 5,5 liggen, dus voldoende. 4. Dit kan ik alleen zelf meten, door mijzelf te beoordelen op hoe mijn houding is geweest na de les. Ook kan ik medeleerlingen vragen wat hun mening was over mijn houding tijdens de les. |
| 1. **Wat heb je per leerdoel nodig om het te bereiken en hoe ga je daarvoor zorgen?** 2. Ik heb nodig een agenda en doorzettingsvermogen. Ik moet niet te makkelijk denken en het uitstellen tot later. Ik moet het gelijk in mijn agenda zetten in inplannen. 3. Ook hier heb ik doorzettingsvermogen voor nodig. Ook heb ik hiervoor mijn eerste leerdoel nodig. Als ik mij hieraan houdt zouden de voldoendes al een stuk dichterbij moeten komen. 4. Wat ik nodig heb om dit doel te behalen, zijn concentratie en stilte. Als het druk is in de klas wordt ik ook druk, en wordt het moeilijk om geconcentreerd te blijven opletten. Als ik niet geconcentreerd ben, sla ik ook niks op. |
| 1. **Maak per leerdoel een actieplan en verbind hieraan een tijdslimiet; Hoe en wanneer ga je aan je leerdoelen werken?** 2. Ik ga vooral thuis aan dit leerdoel werken. Als ik mij aan mijn planning houdt, werk ik aan dit leerdoel. Ik heb hier een tijdslimiet aan vastgebonden van drie maanden. Eind januari 2013 moet ik mij hier dus sterk verbeterd in hebben. 3. Ik ga hier aan werken gedurende het hele schooljaar. Het tijdslimiet is nadat de resultaten van de laatste tentamenweek bekend zijn gemaakt. 4. Ik ga komende tijd bij alle lessen goed opletten. Dit wil ik ook vóór het eind van 2012 verwezenlijkt hebben. |